



PROPOSE

MODULE D'APPROFONDISSEMENT

PHILO-Maternelle (Philosopher dès l'école maternelle)

Le questionnement philosophique apparaît très tôt. Comment permettre à tous les élèves de s'en emparer ? Comment mettre en place des « moments philo » dès la maternelle pour favoriser le développement d'habiletés liées à la conscience critique et au dialogue ?

Date(s) : 14 et 15 avril 2018

Lieu : Toulouse

Public : Parcours SEVE accompli ou en cours de validation

Durée : 2 jours

Ouvert à : 22 à 30 participants

Coût : 125 €

Inscription : fperrin.seve@gmail.com

PRÉSENTATION DU CONTENU ABORDÉ PENDANT CE MODULE :

- 1) Apports théoriques : Pourquoi proposer des ateliers philo dès la maternelle ? (programmes / enjeux...)
- 2) Les moments philo comme outils privilégiés au service du développement des compétences psychosociales et cognitives des enfants de 3, 4 et 5 ans.
- 3) Présentation, inventaire et analyse de supports pouvant favoriser le questionnement philosophique chez les très jeunes enfants (écrits, visuels, auditifs, gestuels, situations de classe et de vie quotidienne...)
- 4) Analyse de pratique : Visionner et analyser des vidéos de moments philo à l'école maternelle
- 5) Pratiques d'ateliers philo spécifiques maternelle. (dispositifs adaptés, supports déclencheurs variés...)

Formateur(s) : Marie-Laure DUPIN et Brigitte AUDOUARD

« Que nul n'étant jeune ne tarde à philosopher, ni vieux ne se lasse de la philosophie. Car il n'est pour personne ni trop tôt ni trop tard pour assurer la santé de l'âme.... » ÉPICURE

« On a grand tort de peindre la philosophie inaccessible aux enfants, et d'un visage renfrogné, sourcilieux et terrible. » Michel de Montaigne